**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Қазақстан тарихы кафедрасы**

# Тарих, археология және этнология факультеті

# Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді

**№ хаттама « » 2015 ж.**

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_ Жумаділ А.К.**

**Мамандық: 5B020300–Тарих**

**СИЛЛАБУС**

**«**Қазақстан тұрғындарның этнодінаралық құрылымының ерекшеліктері: тарих және қазіргі заман»

4 курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы **МӘЛІМЕТ**:

**«**Қазақстан тұрғындарның этнодінаралық құрылымының ерекшеліктері: тарих және қазіргі заман» пәні бойынша

**Дәріскер:** т.ғ.к., доцент Л.М. Хасанаева.

**Телефон:** 377 33 38, 12-86.

**Каб.:** 413.

**Курсқа сипаттама.** Көшпелілер бірлестігінің саяси-басқару және жүйелік-құрылымдық моделін қайта құру көшпелілердің саяси және әлеуметтік өзара байланысы мен қарым-қатынасы мәселесіндегі тарихи танымның бүгінгі бағытын зерттеудегі жалпы бағыттар мен тенденциялары ұғымын тереңдете түседі. Бүгінгі тарих ғылымы көшпелі қоғамға, оның әлеуметтік құрылымы мен қоғамдық ұйымдарына жүйелі талдау жүргізуді, империяның құрылуындағы басты және негізгі алғышарттарын анықтауды, оның әлеуметтік-саяси және әкімшілік-басқару жағдайы сипатын анықтауды мақсат етіп қоюда. Көшпелі қоғамдағы саяси үдерістердің тұтастығы, қозғалмалылығы тұрақсыздыққа және барлық құрылымының құбылмалылығына және түбегейлі өзгерістер бүтіндей жүйенің өзгеруіне алып келді.

**Мақсаты –** тәжірибелік ғылыми-зерттеу қызметіне дайын кәсіпқой тарихшыларды даярлау, сондай-ақ барынша барлық тұлғалық мүмкіндіктерді жүзеге асыру. Тарихи зерттеулердің теориялық-концептуалды жағдайын аналитикалық талдау тарихи шындықты терең ғылыми ұғынбай тарихи үдерістің өзіндік құбылыстарына нақты міндеттер қою мен жалпы заңдылығына шынайы анықтама беру және жан-жақты меңгеру өте күрделі заңдылық екенін дәлелдей түседі. Осының барлығы болашақ мамандарды терең теориялық дайындаудың, сонымен қатар мемлекеттіліктің қалыптасу заңдылықтары мен барысын үйрену, басты институттардың өзгеруі, құқықтық жүйенің өзгеруі, күрделі тарихи үдерісте әлеуметтік топтар мен категориялардың қалыптасуы, саяси жүйенің қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтау сияқты отандық тарих ғылымындағы күрделі де өзекті мәселелерге көңіл бөлудің қажеттігін көрсетеді.

**Міндеттері:** Тарих ғылымының жаңа методологиясы негізінде кең тарихнамалық материалдармен студенттерді таныстыру;

* Жалпы теориялық-методологиялық мәселелерді, концептуалды (тұжырымдамалық) әдістер мен ұғымдық-категориялық аппараттарды анықтау;
* Көшпелі қоғам заңдылықтары мен ерекшеліктерін тарихи үдеріс барысында анықтау және қарау;
* Көшпелі қоғам өзгерісі мен әлеуметтік стратификациясын, үрдісін зерттеуде жаңа әдістерді үйрету;
* Тарихи зерттеуде теориялық-методологиялық негізі білімі;
* Тарихнамалық талдау білімі;
* Тарихи әдебиеттерді және тарихи деректерді пайдалануда кешенді талдау әдістерін меңгеру;
* Алынған теориялық білімді нақты-тарихи материалдарды талқылауда пайдалана білу;
* Көшпелі қоғам мәселесін салыстырмалы зерттеуде шығармашылық-талдау қабілетін іске асыра білу;

**Пререквизиттер:** курс «Ежелгі дүние тарихы», «Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан тарихы» пәндерімен тығыз байланысты.

**Постреквизиттер:** курс сондай-ақ мәдениеттану, философия, саясаттану және әлеуметтану тәрізді жалпы білім беру пәндерінің бірі болып табылады.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып атауы | Распределение занятий по неделям | | | | | |
| Лекция | | Семинар | | СӨЖ | |
| апта | Сағат саны | апта | Сағат саны | Апта | Сағат саны |
|  | **1-2 Лекция. Кіріспе. Көшпелі қоғамды зерттеудегі теориялық-методологиялық аспектілер**  1.Көшпелі жүйені зерттеудегі жалпы теориялық мәселелер.  2.Ұғымдық-категориялық аппарат.  **1-2 Практикалық сабақ.**  Көшпелі бірлестіктердің мемлекеттілігі мәселесінің зерделену жағдайы. | 1-2 | 2 | 1-2 | 2 | 1-2 |  |
|  | **3-4 Лекция. Ежелгі қазақстан тарихындағы этно-мәдени өзгерістер және автохтонды мәселелер**  **3-4 Практикалық сабақ** Этникалық тарихтағы жаулаушылық пен көші-қон рөлі | 2-3 | 4 | 2-3 | 2 | 3-4 |  |
|  | **5-6 Лекция. Көшпелілер мемлекеттілігінің генезисі, дамуы және типологиясы 5-6 Практикалық сабақ** Әскери істер, мәдениет әлеуметтік ұйымдар мәселелері | 4-5 | 4 | 4-5 | 2 | 5-6 |  |
|  | **7-8** **Лекция.** Отырықшы-егіншілер аймағы мен көшпелі жүйенің өзара ықпалы және өзара байланысының үдерістері  **7-8 Практикалық сабақ** Отырықшы мемлекеттермен байланыс және жаңа геосаяси факторлар | 6-7 | 4 | 6-7 | 2 | 7-8 |  |
|  | **Midterm** | **100 баллов** | | | | | |
|  | **9-10 Лекция. Далалық өркениет және Қытай шетел еңбектерінде**  **9-10 Практикалық сабақ** Қазіргі тарих ғылымында жаңа концепциялар мен ережелердің қалыптасу мәселесі | 8-9 | 4 | 8-9 | 2 | 9-10 |  |
|  | **11-12 Лекция.** Қазіргі тарихнамалық тәсілдер: «көшпелі өркениет», көшпенділіктің  экологиялық аспектілері, көшпелілердің саяси ұйымдары туралы жаңа теориялық идеялар.  **11-12 Практикалық сабақ** Көшпенділердің саяси ұйымдары мәселесі бойынша тарихи танымның дамуы (шетелдік және отандық зерттеу бағыттары). | 10-11 | 4 | 10-11 | 2 | 11-12 |  |
|  | **13-14 Лекция.** Қоғамдық институттардың дамуы және әлеуметтік өзгеруі.  **13-14 Практикалық сабақ**  Көшпелілер ортасындағы билеу және билік: пікір-таластар мен басты концепциялар мәселелері. | 12-13 | 4 | 12-13 | 2 | 13-14 |  |
|  | **15 Лекция.** Тарихи зерттеулердегі жаңартулар, методология және теория саласындағы өзгерістер, тарихи көзқарастардың дамуы.  **15 Практикалық сабақ** | 14 | 4 | 14 | 2 | 15 |  |
|  | Қорытынды лекция | 15 | 2 | 15 |  |  |  |

**Білім және компетенция жүйесіндегі пәннің кілттік ұғымдары: (этногенез, этнос, қоныс аудару, депортация, культурогенез, глотогенез, социогенез, евроцентризм, мультиэтнос,).**

**СӨЖ тапсырмалары:**

1. Көшпелі қоғамдағы әлеуметтік-саяси өзгерістерді зерттеудегі теориялық-методологиялық тәсілдердің қарама-қайшылығы
2. Евразия территориясындағы көшпелілер қоғамының әлеуметтік стратификациялары мен саяси ұйымдарының ерекшеліктері
3. Қазіргі тарих ғылымындағы жаңа концепциялар мен ережелердің қалыптасуы
4. Көшпелілер қоғамының әлеуметтік-саяси институттарын зерттеудегі проблемалық аспектілерді анықтау.
5. Мәдени экология және көшпелілердің күшею мәселелері шетелдік тарихнамада.
6. Қазіргі тарихнамадағы тарихи сабақтастық және саяси ұйымдар.
7. Қазіргі тарихнама: жаңа концептуалды тәсілдер мен жетістіктер.

**Өзіндік жұмыс (СӨЖ):**

1. Ресей тарихнамасындағы көшпелі бірлестіктердің саяси өзгерістерді зерттеудегі славяндық және батыстық бағыттар

2. Көшпелі қоғам мәселесі бойынша қазіргі шетелдік тарихнама дамуының негізгі ішкі тенденциялары

3. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымын зерттеудегі теориялар мен методологияның негізгі жетістіктері.

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі:**

1. А.В. Бочаров. Идея альтернативности исторического развития в отечественной историографии// История мысли. Русская мыслительная традиция.- М., 2003.
2. Р.Ю. Почекаев. Особенности формирования и эволюции правовой системы Улуса Джучи// Тюркологический сборник. Тюркские народы России и Великой степи. М., 2006.
3. ВладимирцовБ.Я. Чингис-хан. Горно-Алтайск, 1992.43б.
4. ВладимирцовБ.Я. Общественный строй монголов. Монгольский кочевой феодализм. Л.,1934.79б.
5. ГрековБ.Д.,ЯкубовскийА.Д. Золотая Орда и ее падение. М.-Л.,1950.47б.
6. Кычанов Е.И.О татаро-монгольском улусе XІІ в. //Восточная Азия и соседние территории в средние века. Нов-к,1986.94-95б.
7. Хазанова А.М. Кочевники и внешний мир. А.,2000.

**Қосымша:**

1. Проблемы истории и культуры кочевых цивилизаций Центральной Азии.// Материалы международной научно-теоретической конференции. Улан-Удэ, 2000. С.108.
2. Ионов И.Н. Цивилизационное сознание и историческое знание: проблемы взаимодействия. М., 2007. С.7.
3. Бондаренко Д.М., Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Альтернативы социальной эволюции// Раннее государство, его альтернативы и аналоги: Сборник статей. Волгоград, 2006. С.27.
4. БарфилдТ.Дж. Мир кочевников-скотоводов// Раннее государство, его альтернативы и аналоги: Сборник статей. С. 425-426.
5. Irons Political stratification among pastoral nomads. P.362.
6. Wolf Europe and the People without History.
7. Л.Д. Холл Монголы в мир-системной истории// Раннее государство, его альтернативы и аналоги: Сборник статей. С. 456-458.
8. А.М. Хазанов Кочевники евразийских степей в исторической ретроспективе // Раннее государство, его альтернативы и аналоги: Сборник статей. С. 481.
9. Н.Н. Крадин Кочевники, мир-империи и социальная эволюция// Раннее государство, его альтернативы и аналоги: Сборник статей. С. 490-491.
10. В.П.Костюков. Была ли Золотая Орда "Кипчакским ханством"?// Тюркологический сборник. Тюркские народы России и Великой степи. М., 2006

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

413 каб., Бс.: 15.00.-16.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі, т.ғ.д., профессор Т. О. Омарбеков**

**Дәріс оқушы, т.ғ.к., доцент Л. М. Хасанаева**